

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«СВЕРДЛОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»  
протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждено:  
Приказом директора  
МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»  
Приказ № 253 – ОД от 31.08.2023 г.

**План работы  
методического объединения специалистов  
групп компенсирующей направленности  
(учителей-логопедов, учителя-дефектолога,  
педагогов-психологов)  
МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»  
на 2023-2024 учебный год**

**Методическая тема:** «Формирование профессиональных компетенций педагогов через апробацию новых форм, способов организации работы с детьми ОВЗ»

**Цель:** Повысить эффективность коррекционно-развивающей работы в ДО в условиях реализации ФАОП ДО и ФГОС ДО.

**Задачи:**

- Выстроить механизм взаимодействия между специалистами ДО, работающими с детьми групп коррекционной направленности на основе владения современными образовательными технологиями и методиками, направленными на оказание своевременной коррекционно-педагогической помощи детям с различными видами речевых нарушений;
- формировать творческий потенциал личности педагога через активное участие в работе методического объединения;
- повышать профессиональный уровень всех специалистов;
- создавать условия для организации коррекционно-развивающей работы, стимулирующей речевое и личностное развитие ребёнка.

**Направления деятельности методического объединения:**

- преподавательское (оказание помощи в повышении теоретического уровня профессиональной подготовки воспитателей компенсирующих групп);
- ознакомительное (изучение опыта коллег, просмотр мероприятий, анализ собственного опыта);
- практическое (овладение новыми педагогическими технологиями, специальными методиками по развитию речи, выработка методических рекомендаций);
- прогностическое (планирование этапов логопедического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, реализация принципа педагогического оптимизма).

**Список МО специалистов групп компенсирующей направленности (учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагогов-психологов)**

Човдарян Тагуи Самвеловна – председатель МО  
Велиева Наталья Владимировна-секретарь  
Гусева Наталья Николаевна учитель –дефектолог  
Велиева Виктория Александровна учитель –логопед  
Матвеева Юлия Владимировна учитель-логопед  
Дингис Вероника Владимировна- педагог-психолог  
Захарова Екатерина Валентиновна педагог-психолог

<b>Заседание МО</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Дата проведения</b>
<p><b>Заседание №1</b> Установочное МО  <b>Форма организации:</b> <i>Круглый стол</i>  <b>Тема:</b> Приоритетные направления работы методического объединения  <b>Цель:</b> Планирование работы МО, утверждение единой формы документов специалистов. План проведения:  -Выборы руководителя МО  -«Внедрение ФАОП ДО: цель, задачи, ориентиры, методы, формы и технологии реализации»  Обсуждение рекомендаций к составлению календарного плана с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.  Внесение предложений о тематике заседаний данного методического объединения  -Согласование и утверждение плана работы МО на 2023 – 2024 учебный год  -Обсуждение формы документов</p>	<p>Човдарян Т.С</p> <p>специалисты</p>	<p>Сентябрь 2023г.</p>
<p><b>Заседание №2</b> <i>Форма организации:</i>  Выступление руководителя МО, отчеты специалистов, педагогическая дискуссия  <b>Тема:</b> Диагностико-мониторинговая деятельность как одно из важнейших условий эффективности коррекционно-развивающего процесса  <b>Цель:</b> Изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях; планирование коррекционно-образовательного процесса План проведения:  -Актуальные вопросы мониторинга в ДО  -Результаты диагностики специалистов на сентябрь 2023 года  -Индивидуальный образовательный маршрут необходимость и способы реализации в ДО</p>	<p>Гусева Н.Н. Музыкантова З.П</p> <p>Специалисты</p>	<p>Ноябрь 2023 г</p>
<p><b>Заседание №3</b> <i>Форма организации:</i> Мастер-класс, педагогическая дискуссия  <b>Тема:</b> Эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми с</p>	<p>Матвеева Ю.В.</p>	<p>Февраль 2024 г</p>

<p>ограниченными возможностями здоровья Цель: Расширение возможностей коррекционного воздействия в условиях ДО План проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проектная деятельность в группах компенсирующего вида</li> <li>-Современные методы и приемы активизации детей с ОВЗ на коррекционных занятиях</li> <li>- ИКТ- технологии – их место в работе коррекционного педагога</li> </ul>	<p>Велиева Н.В.  Захарова Е.В.</p>	
<p><b>Заседание №4</b> Итоговое заседание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год.</li> <li>-Анализ работы МО</li> <li>-Перспективы и направления работы МО на 2024- 2025 учебный год.</li> <li>- Обмен мнениями</li> </ul>	<p>Човдарян Т.С.  специалисты</p>	<p>Апрель 2024 г</p>

### ***Заседание №1.***

*Форма: установочное заседание.*

*Тема: «Документально-правовая основа функционирования компенсирующих групп в дошкольном образовательном учреждении».*

Повестка:

1. Ознакомление с планом работы методического объединения. Принятие плана.
2. Доклад: «Правовая и документальная основа функционирования компенсирующих групп в дошкольном отделении».
3. Документация воспитателей компенсирующих групп (старшей группы, подготовительной группы).
4. Анкетирование воспитателей по теме.

### ***Заседание №2.***

*Форма: семинар-практикум.*

*Тема: «Программно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса в компенсирующих группах».*

Повестка:

1. Рабочая программа учителя дефектолога для детей компенсирующей направленности ЗПР (5-6 лет, 6-7 лет)
2. Рабочие программы учителя-логопеда для детей компенсирующей направленности ТНР (5-6 лет, 6-7 лет)
3. Особенности планирования работы по организации индивидуального логопедического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Учёт регионального компонента в работе воспитателя компенсирующей группы.

### ***Заседание №3.***

*Форма: круглый стол*

*Тема: «Современные требования к системе образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения по развитию речи детей с ограниченными возможностями здоровья».*

Повестка:

1. Цели и задачи работы по развитию речи детей в старшей и подготовительной компенсирующих группах.
2. Роль развивающей среды группы в создании условий для развития речи детей (в старшей и подготовительной группах).
3. Педагогические технологии в работе воспитателя (памятка):

- здоровьесберегающие
- коррекционные
- логопедические

#### 4. Тесты для воспитателей.

Домашнее задание: взаимопосещение воспитателями параллельных групп с целью анализа развивающей среды по коррекции речи. Заполнить бланк анализа.

### ***Заседание №4.***

*Форма: круглый стол.*

*Тема: «Методика подготовки и проведения образовательной коррекционной работы воспитателя компенсирующих групп».*

Повестка:

1. Информационные технологии в работе педагога.
2. Приёмы подготовки наглядных средств и учебно-методического материала в MS Power Point.
3. Взаимопосещения коррекционного часа (работа по заданию логопеда), их анализ.
4. Учебно-методический комплект пособий О.С. Гомзяк (тетради взаимосвязи): «за» и «против».
5. Итоговое анкетирование.